|  |
| --- |
| **Základní škola a Mateřská škola Opatovice, příspěvková organizace** |
| **minimální preventivní program** |
| **Č.j.: Spisový / skartační znak** |  **111/2019 P 111/2019** |
| Vypracoval: |  Mgr. Magdalena Ančincová |
| Směrnice nabývá platnosti dne: | 2. 9. 2019 |
| Směrnice nabývá účinnosti dne: | 1. 9. 2019
 |

 …………………………………………………..

 ředitelka školy

***Minimální preventivní program***

***Všeobecné informace***

1. Název : Základní škola a Mateřská škola Opatovice, přísp. org.
2. Sídlo : Hlavní 83, Opatovice 753 56
3. Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2013
4. Zřizovatel : Obecní úřad Opatovice, Hlavní 170, Opatovice 753 56
5. IČO : 75029758
6. Telefon : 581 621 124

***Úvod***

Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují mateřskou školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnou dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

***Témata prevence:***

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší organizace představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

1. Zdravý životní styl

Prevence vzniku poruch příjmu potravin

Ekologie

1. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů

Prevence projevu xenofobie, rasismu, antisemitismu, intolerance

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
2. Prevence sexuálního zneužívání a týrání
3. Prevence kriminality a delikvence
4. Prevence virtuálních drog – počítač, televize, video

***Cíl minimálního preventivního programu***

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchově vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci vzdělávacích bloků, témat.

***1. Zdravý životní styl – Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie***

**Cíle:**

* podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres…
* upevňovat kladný vztah ke svému tělu
* seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, modelky, vegetariánství…atd.
* předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC)
* předcházet vzniku poruch příjmu potravy – diety, obezita
* upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
* naučit děti „poskytnout“ první pomoc

**Ukazatele úspěchu:**

* děti mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat…
* děti dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb…)
* děti znají negativa a pozitiva různých stylů života
* děti mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

***2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu***

**Cíle:**

* předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
* předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
* upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
* pěstovat úctu k životu (stáří x mládí, fauna a flóra…)
* posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
* podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznávat nové
* posilovat hodnotu vzdělání
* zajistit bezpečnost dětí na skrytých místech školy
* účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

**Ukazatele úspěchu:**

* mezi dětmi nebují šikana
* děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
* děti se samostatně rozhodují, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
* děti mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety atd..)
* na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
* děti se seznamují s multikulturní společností – např.: jak se žije na různých kontinentech
* děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou

***3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření***

**Cíle:**

* předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
* oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
* podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
* aktivizovat děti k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

**Ukazatele úspěchu:**

* děti znají rizika užívání drog, čeho se vyvarovat (motajících se lidí, stříkaček …)
* děti mají představu o tom co je droga - co vše je drogou, co způsobuje a proč ji lidé berou (hlavně cigarety a alkohol), závislost – zdravá x nezdravá
* ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb
* děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport…)
* škola (za spoluúčasti rodičů) pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity…
* děti jsou informovány a vědí na koho se v případě potíží obrátit - jak se chovat

***4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání - Sexuální výchova***

**Cíle:**

* posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
* předkládat témata „sexuální výchovy“ jako přirozenou věc – odlišnosti obou pohlaví - funkce, porod…
* předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie.
* podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům – přátelství

**Ukazatele úspěchu:**

* děti lépe rozumí svým citům a tělesným odlišnostem - nestydí se za ně…
* děti dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
* děti dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
* děti budují dlouhodobé vztahy postavené na partnerství a přátelství
* děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství…

***5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost***

**Cíle:**

* vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus…)
* vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený…)
* předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
* podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
* zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva
* upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
* předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

**Ukazatele úspěchu:**

* děti si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
* děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
* děti vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
* děti mají důvěru v učitelky

***6. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách***

**Cíle:**

* seznámit děti se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, sázení
* předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání vir.drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
* stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání vir.drog
* podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění…)

**Ukazatele úspěchu:**

* děti znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
* děti si jsou vědomi pravidel pro užívání vir.drog a znají následky jejich porušování
* děti nevyhledávají pouze hry s tématikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

***Metody práce***

V rámci vzdělávání jsou a budou nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody – například besedy, diskuse, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého návrhu a podobně.

***Vzdělávání pedagogů***

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Škola jim poskytne nabídku programů a školení zabývajících se touto tématikou.

***Spolupráce s rodiči***

Rodiče jsou prostřednictvím učitelek informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci.

***Garant programu a jeho koordinace***

Garantem programu je ředitelka organizace. Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá vedoucí učitelka MŠ. O programu jsou informovány všechny učitelky, rodiče i děti. Vedoucí učitelka spolupracuje s ředitelkou organizace, s lékařem, s PPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

***Závěr***

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogický sbor, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálních jevů se vzděláváním v sociálních oblastech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Opatovicích. 23.8.2019

Tento program nabývá účinnosti dne 2. 9. 2019

………………..……………

Mgr. Jana Palová